



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: EMPRENDIMIENTO**

**GRADO: PRIMERO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula de sistemas 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

### COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

COMPONENTES:

ESTANDARES:

**Las competencias básicas** le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

**Las competencias ciudadanas** habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.

**Las competencias laborales** comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.

La formación de Competencias Laborales Generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de Articulación de la Educación con el Mundo Productivo, propuesta por el Ministerio de Educación Nacional.

- Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial
- Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.
- Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.
- Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.
- Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.
- Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

**GRADO: PRIMERO**

**OBJETIVO DEL GRADO:** Aportar a través de tareas y acciones a la realización de acuerdos definidos con pares, respetando las ideas expresadas por otros y generando espacios de acuerdo para mejorar la convivencia en mi familia, escuela y barrio.

**PERIODO: I**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles SON LOS TRABAJOS Y PROFESIONES QUE ME RODEAN?	-Emprendimiento: concepto -Oficios y profesiones: el cartero. La enfermera, el médico, el maestro entre otros	-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de	<b>-Interpretativo:</b> Reconoce la diferencia entre oficio y profesión para ser observado en las personas cercanas

	<p>-Trabajo en equipo: conformación y trabajo en grupo</p> <p>-Los valores sociales: la honestidad, la solidaridad, el respeto, la justicia y la responsabilidad</p> <p>-La creatividad: ejercicios y juegos utilizando la creatividad.</p>	<p>problemas, atención, memoria y concentración.</p> <p>-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.</p>	<p><b>-Propositivo:</b> Promueve el Trabajo en equipo respetando las normas y las individualidades de sus compañeros.</p> <p><b>-Interpretativo:</b> Reconoce los valores para trabajar en equipo que permitan fortalecer sus competencias</p> <p><b>-Propositivo:</b> Participa en juegos de roles utilizando la creatividad</p>
--	---	---	---

**PERIODO: II**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿PARA DONDE VOY?	<p>-Ayuda mutua</p> <p>-Proyecto de vida</p> <p>-La autoestima</p> <p>-Valores que permiten la convivencia</p> <p>-La creatividad</p>	<p>-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.</p> <p>-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.</p>	<p><b>-Interpretativo:</b> Reconoce la importancia del trabajo en equipo para fomentar la colaboración entre pares</p> <p><b>-Argumentativo:</b> Descubre su proyecto de vida en forma dinámica y activa para fortalecerse como persona.</p> <p><b>-Propositivo:</b> Demuestra la importancia de la autoestima en el desarrollo de la personalidad</p> <p><b>-Propositivo:</b> Promueve el respeto por sus compañeros y las actividades que estos realizan para fortalecer la convivencia.</p>

**PERIODO: III**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETWENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿Cuáles SON LAS HERRAMIENTAS QUE REQUIEREN EN CADA OFICIO O PROFESION?	<p>-Artes</p> <p>-Oficios</p> <p>-Herramientas de hogar Herramientas de básicas varias</p>	<p>-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración.</p> <p>-Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.</p>	<p><b>-Interpretativo:</b> Identifica las artes, oficios y profesiones más comunes de la sociedad</p> <p><b>-Propositiva:</b> Diseña las herramientas más utilizadas en la sociedad.</p> <p><b>-Argumentativa:</b> Valora las artes y oficios y su función transformadora de la sociedad</p>

**PERIODO: IV**

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	REFERENTES TEMÁTICOS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
¿CUÁLES SON MIS FORTALEZAS?	-Habilidades y destrezas. -Oportunidades. -Elaboración del DOFA personal. -Proyecto vida	-Comprender aquellos procesos de pensamiento que el estudiante debe usar con un fin determinado, como toma de decisiones, creatividad, solución de problemas, atención, memoria y concentración. -Aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la gestión de la información, orientación al servicio, referenciación competitivo, gestión y manejo de recursos y responsabilidad ambiental.	<b>-Interpretativo:</b> Identifica sus fortalezas, habilidades y destrezas que poseo para ser aplicadas en la solución de problemas <b>-Argumentativo:</b> Descubre que es persona y como un ser social único e irrepetible importante en la sociedad <b>-Propositivo:</b> Establece sus características personales como sus debilidades y fortalezas. <b>-Propositivo:</b> Realiza la matriz DOFA con su proyecto de vida para reconocer sus componentes.

**INDICADORES DE DESEMPEÑO****ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

**PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.